**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Республики Хакасия**

**‌‌‌Управление образования администрации Алтайского района**

**‌‌**​**МБОУ «Алтайская НШ- ДС им. И.С. Жаворонкова»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНОПедагогический советПротокол № 1 от 29.08.2023 |  | УТВЕРЖДЕНОдиректор О.В. ПоцелуеваПриказ от 30.08.2023 № 44 |

‌

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

курса внеурочной деятельности

 **«Орлята России»**

Составитель:

Мишуренко О.Г., учитель начальных классов

с. Алтай, 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, с учетом Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» ФГБОУ Всероссийский детский центр «Орлёнок». Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.

Актуальность и назначение программы

Внедрение программы «Орлята России» в практику школ Российской Федерации позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства России. Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально- значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в Федеральной рабочей программе воспитания, в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации».

Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

*Цель курса:* формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями,

воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

*Задачи курса:*

* воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России;
* воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности;
* формировать лидерские качества и умение работать в команде. Развивать творческие способности и эстетический вкус;
* воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре;
* воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей;
* содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру;
* формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

Место учебного курса внеурочной деятельности в учебном плане школы

На изучение учебного курса «Орлята России» отводится по 1 часу в неделю в 1- 4 классах начальной школы. Программа рассчитана на 4 года (1 класс - 33 недели; 2-4 класс - 34 учебных недели в год).

**Формы проведения занятий:** занятие-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия. Обучающиеся выполняют различные творческие задания и задания исследовательского характера. Проводятся дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги. Занятия могут проводиться не только в классе, но и на улице, в парке, в музее. Большое значение для достижения планируемых результатов имеет организация

проектной деятельности учащихся, которая предусмотрена в разделах программы.

**Форма промежуточной аттестации** – ролевая игра

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с федеральной образовательной программой начального общего образования. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка.

Это проявляется:

* + в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
	+ в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в программе воспитания;
	+ в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлеченность в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

Содержание учебного курса внеурочной деятельности

**Трек «Орлёнок – Эрудит».** Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт- копилка Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти. Именно к этому времени учебный процесс и все связанные с ним новые правила жизнедеятельности становятся для первоклассника более понятными. Данный трек позволит, с одной стороны, поддержать интерес к процессу получения новых знаний, с другой стороны, познакомить обучающихся с разными способами получения информации.

**Трек «Орлёнок – Доброволец».** Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – Круг Добра Реализация трека проходит для ребят 1-х классов осенью, но его тематика актуальна круглый год. Важно, как можно раньше познакомить обучающихся с понятиями

«доброволец», «волонтёр», «волонтёрское движение». Рассказывая о тимуровском движении, в котором участвовали их бабушки и дедушки, показать преемственность традиций помощи и участия. В решении данных задач учителю поможет празднование в России 5 декабря Дня волонтёра.

**Трек «Орлёнок – Мастер»**. Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – Шкатулка мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок – Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети – активные участники Мастерской Деда Мороза: готовят класс и классную ёлку к новогоднему празднику / участвуют в новогоднем классном и школьном празднике. Вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела и различных профессий (на уровне региона или страны); посещений мест работы родителей-мастеров своего дела, краеведческих музеев и пр.

**Трек «Орлёнок – Спортсмен»**. Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – ЗОЖик (персонаж, ведущий здоровый

образ жизни) Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно- оздоровительные мероприятия, в том числе, позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

**Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти».** Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы - хранители» В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края через понимание фразы «Я и моё дело важны для Родины». Основная смысловая нагрузка трека:Я – хранитель традиций своей семьи, Мы (класс) – хранители своих достижений, Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны. Решению задач трека способствует празднование Дня защитника Отечества, Международного женского дня и других праздников.

**Трек «Орлёнок – Эколог».** Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – Рюкзачок эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника и пр.

Планируемые результаты освоения учебного кура внеурочной деятельности

**Личностные результаты:**

*Гражданско-патриотическое воспитание*:

* осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
* сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
* уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанности гражданина, качествах патриота своей страны.

*Духовно-нравственное воспитание*:

* понимание связи человека с окружающим миром;
* бережное отношение к среде обитания;
* проявление заботы о природе; неприятие действий, приносящих

ей вред.

* признание индивидуальности каждого человека;
* проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
* неприятие любых форм поведения, направленных на причинение

физического и морального вреда другим людям;

* + выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений.

*Эстетическое воспитание*:

* + уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
	+ стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

*Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия*:

* + соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
	+ бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

*Трудовое воспитание*:

* + осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

*Экологическое воспитание:*

* + бережное отношение к природе;
	+ неприятие действий, приносящих ей вред.

*Ценности научного познания*:

* + первоначальные представления о научной картине мира;
	+ познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.
	+ проявление желания обогащать свои знания, способность к поисково-исследовательской деятельности.

Метапредметные результаты:

*Универсальные учебные познавательные действия:*

* + способность к демонстрации своих знаний и умений из личного жизненного опыта;
	+ способность к применению своих знаний и умений, способность выражать свои мысли; умение составлять совместно с учителем общие правила поведения;
	+ умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога);
	+ умение ориентироваться в мире книг и искать необходимую информацию (под руководством педагога);
	+ умение понимать нравственные ценности общества: добро, человеколюбие, благотворительность (под руководством педагога);
	+ умение приобретать опыт составления комплекса упражнений для

зарядки;

* понимать, что информация может быть представлена в разной

форме – книга, фото, видео

*Универсальные учебные коммуникативные действия:*

* + умение проявлять инициативность, активность, самостоятельность;
	+ умение проявлять готовность выступить в роли организатора, инициатора, руководителя, исполнителя;
	+ умение сравнивать свои качества с качествами лидера, комментировать процесс решения поставленных задач, проявлять этику общения;
	+ участие в совместной деятельности, умение согласовывать мнения в ходе поиска ответа;
	+ умение высказывать свою точку зрения, договариваться с одноклассниками, работая в группе;
	+ умение высказывать и отстаивать свое мнение;
	+ умение рассуждать, вести повествование, строить своё высказывание в соответствии с поставленной задачей или вопросом;
	+ корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
	+ умение работать в группе, общаться со сверстниками на принципах взаимоуважения и помощи;
	+ признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
	+ умение высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновывать, приводя аргументы;
	+ умение сотрудничать и работать в группе, выражать свои мысли ясно, корректно по отношению к окружающим;
	+ умение ответственно относиться к своим обязанностям в процессе совместной деятельности

*Универсальные учебные регулятивные действия:*

* + умение оценивать свои поступки и действия, свои возможности способствовать проявлению самостоятельности, инициативности, организованности;
	+ умение планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность действий, объективно оценивать их; проявлять готовность изменять себя;
	+ умение принимать и сохранять поставленную задачу, осуществлять поиск средств её достижения, самостоятельно формулировать цель после предварительного обсуждения, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
	+ формирование умения оценивать свои поступки и действия, свои возможности;
	+ формирование умения применять свои знания в практической деятельности.

Предметные результаты:

умение раскрывать своими словами первоначальные представления об основных нормах поведения в классе, школе, выражать своими словами понимание значимости дружбы в классе, формирование коллективных правил коллектива и желание им следовать, владеть правилами поведения в классе, школе; умение применять полученные знания из различных областей в совместной коллективной деятельности; представления о некоторых понятиях

и правилах решения логических задач; знание главных качеств эрудита: смекалка, ум, знание, любознательность, внимательность, увлеченность, изобретательность; узнавать главные источники знаний эрудита: книга, журналы, газеты; выполнять несложные коллективные работы проектного характера совместно со взрослыми; приобретать опыт художественно- эстетического наполнения предметной среды человека; умение выполнять в определенной последовательности комплекс утренней зарядки; расширять словарный запас новыми словами и терминами.

 ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1. **класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Кол-во****часов** |
| 1 | Подготовительный этап к участию в Программе | 1 |
| 2 | Вводный «Орлятский урок» для детей первого года участия в Программе | 1 |
| 3 | «Орлёнок – Эрудит» | 5 |
| 4 | «Орленок – доброволец» | 4 |
| 5 | «Орлёнок – Мастер» | 4 |
| 6 | «Орлёнок – спортсмен»  | 4 |
| 7 | «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»  | 4 |
| 8 | «Орлёнок – Эколог»  | 5 |
| 9 | «Орленок-лидер»  | 5 |
|  | Итого | 33  |

 КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, 1 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Тема** | **ЦОР ЭОР** |
| **план** | **факт** |
| 1 |  |  | Подготовительный этап к участию в Программе | <https://disk.yandex.ru/i/v3sGr4Q2-INR7A> <https://disk.yandex.ru/i/TwEDL8QqpIkLHw> <https://disk.yandex.ru/i/3tqEp3ZGYR7-ug><https://disk.yandex.ru/i/_meoL8kHAdUDYA> |
| 2 |  |  | Вводный «Орлятский урок» для детей первого года участия в Программе | <https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg><https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA> <https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg> |
| **«Орлёнок – Эрудит»**  |
| 3 |  |  | «Кто такой эрудит?» | <https://disk.yandex.ru/i/3AQfwsCJmfdbog> <https://disk.yandex.ru/i/wNgVlMGD-qlCVw><https://disk.yandex.ru/d/jp77h4cAUA5hSQ> |
| 4 |  |  | «Эрудит-это...» |
| 5 |  |  | «Всезнайка» | <https://disk.yandex.ru/i/h-IMgWFpajWOzg> https://disk.yandex.ru/i/RLXwKfaUfs8Cr Q Танцевальный флешмобом «Что такое доброта»<https://disk.yandex.ru/i/qz15j9o6zFlPIQ> |
| 6 |  |  | «Встреча с интересным эрудитом – книгой» | Танцевальный флешмобом «Что такое доброта»<https://disk.yandex.ru/i/qz15j9o6zFlPIQ> |
| 7 |  |  | «Подведём итоги» |
| **«Орленок – доброволец» – 4** |
| 8 |  |  | «От слова к делу» | <https://disk.yandex.ru/i/h-IMgWFpajWOzg> <https://disk.yandex.ru/i/RLXwKfaUfs8CrQ> |
| 9 |  |  | «Спешить на помощь безвозмездно! » |
| 10 |  |  | «Совместное родительское собрание «Наша забота!» |
| 11 |  |  | «Доброволец - это доброе сердце» «Подведём итоги» |
| **«Орлёнок – Мастер»**  |
| 12 |  |  | «Мастер – это …» | Стихотворение С. Маршака «Мастер- ломастер» или просмотр мультфильма по стихотворению.<https://disk.yandex.ru/i/5sdDV6FR4xmeiA> |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 13 |  |  | «Мастерская Деда Мороза…» | <https://disk.yandex.ru/d/I5K8yU8mw0zZvA> |
| 14 |  |  | «Класс мастеров» |
| 15 |  |  | «Классная елка!» «Новогоднее настроение» | <https://disk.yandex.ru/i/plkvKvhTOXQi3Q> |
| **«Орлёнок – спортсмен»**  |
| 16 |  |  | «Утро начнем с зарядки!» | <https://disk.yandex.ru/i/Hji8c1aTP2fpnQ> <https://disk.yandex.ru/i/5qBc7bmLrsROAQ> |
| 17 |  |  | «Сто затей для всех друзей» |
| 18 |  |  | «Весёлые старты» «Самые спортивные ребята моей школы» |
| 19 |  |  | «Азбука здоровья» |
| **«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»**  |
| 20 |  |  | «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» | <http://www.multirussia.ru/index.php?id=34> <https://disk.yandex.ru/i/SPavXsOI-beiWg> |
| 21 |  |  | «История школы – моя история» |
| 22 |  |  | «Поход в музей» |
| 23 |  |  | «Историческое чаепитие» |
| **«Орлёнок – Эколог»**  |
| 24 |  |  | «ЭКОЛОГиЯ » | <https://disk.yandex.ru/i/GqTAyxtklagPNQ> Мультфильм «Смешарики» по теме экологии <https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSxzKLQ> <https://disk.yandex.ru/i/L3fQL4ZBJtcQIw> <https://disk.yandex.ru/client/disk> |
| 25 |  |  | «Каким должен быть настоящий эколог?» |
| 26 |  |  | «В гости к природе» |
| 27 |  |  | «Мы друзья природе» |
| 28 |  |  | «Орлята – экологи» |
| **«Орленок-лидер»**  |
| 29 |  |  | «Лидер – это …» | фрагмент мультфильма о важности взаимопомощи <https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRIiLCBYQ> <https://disk.yandex.ru/i/oBiFjtTTrDn83g> |
| 30 |  |  | «Я могу быть лидером!» |
| 31 |  |  | «С командой действую!» |
| 32 |  |  | «Как становятся лидерами?» |
| 33 |  |  | «Как становятся лидерами?» |